

ESPLAI

GÜITXI-GÜITXI

Projecte Educatiu de CURS

Curs 2020-2021

TONA, Osona

Índex

1. Anàlisi de la realitat	3
1.2 Covid -19	3
2. Metodologia organitzativa	4
3. Objectius	
3.1 Valors	5
3.2 Objectius generals	6
3.3 Objectius de curs	7
4. Implementació/realització (Metodologia educativa)	8
5. Avaluació	9
6. Calendari	10
7. Quotes i finançament	12

1. Anàlisi de la realitat i justificació del projecte

L'Esplai Güitxi-Güitxi és l'esplai de Tona, un municipi que forma part de la Plana de Vic, a la comarca d'Osona, i està situat estratègicament entre Barcelona, Manresa i Girona. És un poble d'uns 8.000 habitants on hi podem trobar diferents serveis.

Des del punt de vista educatiu, Tona té una escola bressol, l'escola Pa amb xocolata; dues escoles d'educació infantil i primària, l'Era de Dalt i la Vedruna, pública i concertada respectivament. També existeixen dos centres d'educació secundària i una que ofereix cicles de grau mitjà i superior: l'Institut de Tona, l'escola Vedruna i l'Escola d'Hostaleria de Tona. Al nostre esplai tenim diversitat d'infants pel què fa les escoles i municipis, ja que coincideixen infants i joves de tots els centres educatius de Tona, i d'alguns municipis veïns a partir de 1r de primària i fins a 2n de Batxillerat.

L'esplai és un espai laic, solidari i alternatiu d'educació en el lleure infantil i juvenil creat l'any 1993 des de la iniciativa d'un grup de jovent del poble amb molta il·lusió i implicació. Dins l'esplai treballem de forma assembleària i des del voluntariat.

A nivell d'espai, actualment l'Esplai disposa de dos mòduls prefabricats, per conveni una de les quatre sales ens pertany en la seva totalitat mentre que les altres tres les compartim amb altres entitats del poble. Els dissabtes a les tardes acostumem a necessitar més sales, és per això que també disposem de algunes de les sales del centre cultural Muriel Casals, el qual es troba al costat del nostra local.

1.2. Covid-19

Aquest any ens trobem amb les dificultats del Covid-19, és per això que des de la comissió encarregada del tema covid-19, s'ha creat un protocol per controlar entrades i sortides, evitar riscos i saber com cal actuar en el cas que algun infant, jove o monitora tingui símptomes o sigui positiva. Per fer-ho ens hem basat en els protocols de la generalitat i d'Esplac.

Tot i tenir plantejat tot el curs en detall estem preparades per adaptar-nos a qualsevol canvi i situació que ens pugui venir.

2. Metodologia organitzativa

L'esplai és una entitat sense ànim de lucre la qual les diferents monitores i monitors treballem des del voluntariat i es prenen les decisions de forma assembleària. L'equip de monitores disposa de títols de monitora i directora de lleure i, a més a més, seguim en formació constant.

Dins l'entitat, l'equip de monitores formen diferents comissions permanents que estan en activitat al llarg de tot el curs. Aquest curs les comissions son: comissió de tresoreria, de comunicació, d'Esplac, burocràcia, xarxes socials, comissió verda, comicor i comissió covid.

Pel que fa a les qüestions organitzatives, l'equip de monitores s'organitzen en petits grups d'edat els quals realitzen reunions preparatòries de les activitats que es duran a terme el dissabte l'esplai.. Aquest curs els grups son els següents:

- Petits: 1r i 2n
- Mitjans: 3r i 4t
- Grans: 5è i 6è
- Granapies: 1r d'ESO
- Joves: 2n, 3r i 4t d'ESO
- Moniatos: 1r i 2n de Batx.

Tanmateix, de manera global, es realitza una assemblea setmanalment després de les hores d'Esplai amb totes les monitores. La reunió comença amb una exposició i valoració de l'activitat del dia. Seguidament s'elabora una ordre del dia per tal de tractar els temes que es proposin i deixar constància de les decisions que s'han pres entre totes. Si els temes s'allarguen o són massa complexos per tractar-los en una assemblea de dissabte, es concreta una data per fer un monogràfic i, tot realitzant assemblees extraordinàries, aprofitem per centrar-nos en el tema o temes en concret i parlar-ne detingudament.

Aquest curs volem donar gran importància a la participació de les famílies de l'esplai. Fins al moment les decisions principals venien des de l'equip de monitores i infants, però volem recuperar la relació amb les famílies que en els últims anys creiem que s'ha anat perdent.

3. Objectius

3.1 Valors

Els valors generals de l'esplai, desenvolupats més extensament al nostre ideari, són els següents:

Ecologisme: Des de l'Esplai busquem ser crítiques amb les nostres accions diàries per tal de buscar-hi alternatives que ens acostin a aconseguir un planeta Terra més net, sa i segur per totes.

Diversitat: Entenem com a diversitat les diferències que existeixen entre les persones d'una societat o un col·lectiu. La nostra societat és diversa i, per tant, com a esplai ens reivindicuem com a col·lectiu plural i heterogeni i treballem sobre aquests 4 aspectes:

- Diversitat cultural: Ens ajuden a créixer i a aprendre d'altres maneres de pensar, actuar i entendre el món.
- Diversitat de gènere i socioafectiva: Des de l'Esplai creiem en la diversitat que engloba el col·lectiu LGTBIQ+ i defensem la llibertat de gènere i de les relacions socioefectives entre individus, sortint del binarisme i la cis-hetero-norma.
- Diversitat funcional: Des de l'Esplai treballem per eliminar els prejudicis als quals aquest col·lectiu està sotmès en el seu dia a dia dins el sí de la societat actual i lluitem per una igualtat, seguretat i confort. Totes les persones funcionem de forma diferent i necessitem estímuls de l'entorn per tal de desenvolupar-nos.
- Diversitat socioeconòmica: Partint del fet que vivim una societat capitalista, des de l'Esplai entenem que no tots els membres que la formen tenen els mateixos recursos socioeconòmics. No volem que aquest fet impedeixi que cap infant, jove o família es trobi en desigualtat dins l'Esplai.

Equitat: Entenem equitat com l'acció de fer un repartiment i atenció justos i proporcionals (equitatius) a les necessitats de cada individu. L'equitat ens obliga a plantejar-nos els objectius que hem d'assolir per tal d'apropar-nos a una societat més justa.

Participació: L'assemblearisme és una metodologia creada pensant en la igualtat de drets i deures a l'hora de prendre decisions. Aquest sistema porta a que fomentem la participació de totes les persones integrants de l'entitat davant certes situacions. Així, s'inclouran les famílies, infants i joves (a més de l'equip de monitores) en els processos de presa de decisions

Feminisme: Dins una societat heteropatriarcal com és l'actual, des de l'Esplai creiem en un futur on existeixi una igualtat entre homes i dones independentment de la seva raça, orientació sexual, el seu poder socioeconòmic o el seu accés a l'educació, emmarcat doncs, en un model de feminisme interseccional.

3.2 Objectius generals

Els objectius transversals que treballem a l'esplai es recullen al projecte educatiu de centre, d'on n'hem extret tres per centrar-nos durant aquest curs. Aquests són els més generals:

- Educar en el feminisme: Crear espais de reflexió i consciència
- Fer partíceps a les monitores, infants i famílies de les decisions de curs
- Comprendre les necessitats de totes les components de l'entitat
- Respectar i aprendre de la diversitat
- Conscienciar-nos dels nostres privilegis
- Conscienciar de la importància del respecte pel medi ambient
- Vetllar perquè l'esplai sigui un espai de desenvolupament individual i col·lectiu
- Treballar l'educació emocional per tal de potenciar l'autoestima

3.3 Objectius de curs

Aquest curs l'entitat, seguint amb els valors i objectius de l'esplai, proposa donar èmfasis a tres d'aquests objectius, per la qual cosa els hem desenvolupat d'una manera més específica. Aquest any hem decidit separar en dos els nostres objectius de curs; per una banda aquells que afecten les famílies i els infants, i d'altra banda aquells que ens impliquen a les monitores de l'entitat:

- Infants i famílies:
 - Promoure la participació activa dins l'entitat:
 1. Potenciar un model triangular entre famílies, infants i monitores a l'hora de prendre decisions
 2. Fomentar el sentit de la responsabilitat i l'autonomia dels infants.
 3. Crear espais on els infants i joves se sentin còmodes per opinar i proposar
 4. Fer partícips a les famílies del que passa a l'esplai
 5. Trobar recursos perquè les famílies tinguin veu dins l'entitat
 - Fomentar l'ecologisme:
 1. Entendre l'ecologisme més enllà del concepte de les quatre Rs (Reutilitzar, Reciclar, Reduir i Recuperar)
 2. Conèixer i aprendre a respectar l'entorn en el que ens trobem
 3. Disminuir el consum de plàstics i material fungible que utilitzem
 4. Vetllar perquè totes les activitats siguin el màxim de sostenibles
 5. Fer coneixedors i partíceps als infants i joves de tot el que suposa l'ecologisme i la sostenibilitat
 - Teixir sentiment de pertinença amb el grup:
 1. Realitzar activitats i dinàmiques de coneixença i cohesió de grup
 2. Crear espais segurs on expressar-se dins del grup
 3. Fer projectes de llarga durada que impliquin objectius comuns
- Monitores:
 - Formar-nos en aquells àmbits que sentim que tenim mancances:
 1. Formar-nos en tot allò que creiem necessari que pugui repercutir positivament en el dia a dia de l'Esplai

2. Elaborar una llista amb tots els temes que ens inquieten a nivell d'esplai i buscar la millor manera de treballar-les.

4. Implementació/realització (metodologia educativa)

Les metodologies educatives utilitzades dins l'esplai són molt diverses. Aquest curs treballarem amb activitats que fomentin l'aplicació dels tres objectius principals (desenvolupats al punt anterior) des de les edats més primerenques fins als joves de l'esplai,

No s'usa una metodologia concreta a l'hora de realitzar les diferents activitats amb els grups d'infants. No obstant això, totes conviden a la reflexió i conscienciació del tema que es tracta. També és cert que aquesta variació de metodologies sorgeixen de la necessitat segons activitat, edat, recursos i qualitats que presenta el grup.

Algunes de les metodologies més utilitzades són les dinàmiques de grup, els debats i activitats amb un rerefons educatiu que convidin al pensament crític dels infants i joves. Bé és cert que com a grup de monitores creiem necessari realitzar dinàmiques de grup per tal d'aprofundir en la comoditat i confiança dels infants a nivell grupal i individual. D'aquesta manera, es poden realitzar activitats més concretes que fomentin el pensament crític i la seva exteriorització per poder crear debats posteriors, evitant que els infants i joves sentin incomoditat,, vergonya o coacció a l'hora d'expressar-se lliurement.

Així doncs, sigui quina sigui la metodologia concreta utilitzada, intentem fomentar, des de totes les vessants, que cada infant o jove deixi volar la imaginació i desenvolupi la seva creativitat per tal de ser feliç i lliure. Intentem que l'esperit de l'esplai potenciï la voluntat d'assolir objectius propis de l'infant i promoure la llibertat personal, ja que creiem que tots aquests aspectes són fonamentals per a tota persona.

Des de l'esplai, apostem per una educació integral, un compromís en el projecte i una manera d'entendre el món

5. Avaluació

El sistema d'avaluació és de manera continuada i es realitza setmanalment. Cada dissabte, després de finalitzar les activitats, l'equip de monitores del grup d'edat es reuneix per comentar-la conjuntament i valorar-la. En valor afegit, a l'assemblea setmanal després de l'esplai, també es comenta amb la resta de l'equip, es valora i s'aporten noves idees per si les monitores d'algun altre grup d'infants estan interessades a realitzar l'activitat un altre dia.

Aquest any també ha sortit la proposta de deixar per escrit les activitats que es fan a cada grup i la seva posterior avaluació per tal de poder-les recuperar sempre que sigui necessari.

A més a més, amb els infants i joves també solem fer una avaluació de l'activitat o centre d'interès realitzat per tal de veure també el seu punt de vista i tenir-lo en compte per la pròxima activitat.

Finalment quan es finalitza el curs es fa una avaluació conjunta del pressupost i del programa d'activitats en general. Durant aquesta avaluació, es té en compte la temporalització que hem dedicat a cada activitat (sobretot la preparació d'aquesta), el funcionament que ha tingut, les valoracions posteriors tant de les monitores i infants com famílies, els recursos materials i espacials utilitzats, entre d'altres. Aquesta avaluació ens permet realitzar un anàlisi més acurat de la realització i funcionament d'aquesta activitat (sobretot les activitats de curs com el carnestoltes, les colònies o els campaments) i, d'aquesta manera, tenir-ho en compte pel pròxim curs.

A més a més, es realitza una memòria de curs per tal de deixar-ne constància.

6. Calendari

Setembre	
14 - 19	Inscripcions (online)
19	Entrega de papers presencial
Octubre	
3	Primer dia d'Esplai+*
10	Esplai
17	Esplai
24	Esplai
31	Castanyada
Novembre	
7	Esplai
14	Esplai
21	Diada Universal dels Drets dels Infants (DUDI)
28	Esplai
Desembre	
5	Esplai
12	Esplai
19	Esplai
26	No Esplai
Gener	
2	No Esplai
9	Esplai
16	Esplai
23	Esplai
30	Esplai
Febrer	
6	Esplai
13	Carnestoltes
20	Esplai
27	Esplai
Març	
6	Esplai
13	Esplai
20	Esplai
27, 28 i 29	Colònies
Abril	
3	No Esplai
10	Esplai
17	Esplai
24	Esplai
Maig	
1	Esplai
8	Esplai
15	Esplai
22	Aplec (No Esplai)
29	Esplai
Juny	
5	Sopar Final de curs
Agost	
21 al 28	Campaments

Aquestes son les activitats principals que tenim previstes per aquest curs a nivell de tot l'esplai, que s'aniran adaptant a la situació del moment i a mesura que sigui possible es faran activitats per grups d'edat i també entre l'equip de monitores.

Algunes de les activitats amb més logística al darrere són les següents:

- **Castanyada:** Normalment, cada any aprofitàvem el dia de la castanyada per dues coses diferents. Per una banda, el grup més gran de l'esplai sol aprofitar per fer diners pel seu projecte de curs venent castanyes i moniatos a la Plaça Major de Tona. D'altra banda, els últims anys, aquesta festa s'havia convertit en una tarda on cada grup feia un menjar (normalment postres) que acabava amb la seva degustació, juntament amb castanyes, amb les famílies i la resta de grups de l'esplai. Aquest any, degut a la COVID-19, no veiem viable

aquesta opció, de manera que buscarem una alternativa per intentar celebrar-ho cada grup per separat. En principi, la venda de castanyes segueix endavant.

- **Carnestoltes:** Els últims anys, el carnestoltes l'hem tornat a celebrar participant a la rua del poble. No obstant hem canviat el format i, en comptes de tots portar la mateixa disfressa i fer-la totes juntes durant tardes d'esplai, hem optat per donar una temàtica i que el dia de la rua tothom vagi disfressat com vulgui en relació amb aquesta temàtica. A més, els últims anys, la rua, solia acabar a la sala polivalent del poble amb un concert de versions o animació infantil per tots els públics. dins aquest format, de nou, el grup més gran de l'esplai s'ha ocupat de gestionar la barra d'entrepans i begudes per tal de fer diners pel projecte. Aquest any estem pendants de com funcionarà.
- **Colònies:** Sempre marxem el cap de setmana del Mercat del Ram de Vic per setmana santa, durant 3 dies. Com que el curs passat no vam poder marxar per culpa de la pandèmia, vam aconseguir que la casa de colònies ens guardés la reserva per aquest curs. si tot va bé marxarem a Ribes de Freser del 27 al 29 de Març.
- **Aplec:** L'aplec és una festa molt característica de Tona durant la 2a pasqua. Tot i que el dissabte de l'Aplec no hi ha cap activitat que es trepitgi amb l'horari d'esplai, degut a que tant infants i joves com monitores hi participem activament, fem festa. Algun any, com a esplai hi hem participat de forma més activa fent, per exemple, el conte de l'aplec, de manera que fem xarxa amb altres entitats del poble. No obstant, és un fet que no depèn de nosaltres, així que estem pendants de que ens avisin des de la Comissió de l'Aplec o des de l'Ajuntament. L'any 2020 l'aplec va quedar cancel·lat per culpa de la pandèmia.
- **Sopar de final de curs:** És tradició de l'esplai acabar el curs amb un àpat amb les famílies (els últims anys un sopar), on cadascuna d'elles contribueix en preparar un entrant a compartir així com unes postres que entren a un concurs. També sol ser un espai on es presenta el relleu de monitores (si n'hi ha) de cara el proper curs i es despedeixen les que pleguen. El curs passat no vam poder fer-ho i estem pendants de si es podrà fer aquest 2021.
- **Campaments:** Solem marxar 10 dies a l'estiu tots els grups de l'esplai junts. Per sort, va ser una de les poquíssimes activitats que vam poder fer el curs passat, tot i que en vam veure obligades a adaptar-los per tal de complir amb totes les mesures de seguretat. És una aventura a la que ens vam embarcar ja fa 3 cursos i que valorem súper positiva. Fa que es

creïn o es consolidin vincles entre grups, dins els mateixos grups, dins l'equip de munis i entre munis i infants. Esperem poder-los fer malgrat la pandèmia.

7. Quotes i finançament

Aquest any, degut a que el curs passat no vam poder complir amb tot el calendari previst de l'Esplai, hem decidit rebaixar el preu de les quotes, les quals es paguen un cop a l'any a principi de curs i són les següents:

1 infant → 55 €
2 infants → 100 €
3 infants → 135 €
4 infants → 160 €

Ens heu de fer un ingrés al següent compte corrent posant com a concepte els DOS
COGNOMS dels infants

ES50-0182-1815-19-0201524818

Des de l'Esplai creiem en el fet que els diners no suposin un impediment a cap família a l'hora de participar a cap activitat durant el curs. Així, intentem adaptar-nos a les necessitats que ens fan arribar, com ara fer els pagaments en efectiu o de forma fraccionada.

Rebem finançament des d'Esplac (tant com a esplai individualment com per part del sector geogràfic al qual pertanyem, ROM) i de l'Ajuntament de Tona. A més, aquest any, algunes de les famílies han demanat beques a la Generalitat, pendants d'aprovar actualment.

Les activitats extres com colònies i campaments es cobren apart.